

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района «**Карымский район**» за 2020 год

Вводная часть

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Карымский район».

Численность постоянного населения составляет 35 291 человек. Основой экономики развития района являются железнодорожный транспорт и машиностроение, представленное ОАО «Дарасунский завод горного оборудования», выпускающим породопогрузочные машины, пневмодвигатели, бурильные шахтные установки, запасные части к сельскохозяйственному оборудованию. Станция Карымское — крупный железнодорожный узел. Осуществляется заготовка и вывоз древесины, производство лесоматериалов, мебели, строительных материалов. Действуют Карымский лесхоз и Карымский сельский лесхоз. Сельхозпредприятия района входят в пригородную зону, обеспечивая население Читы цельным молоком, овощами и картофелем, выращиваются зерновые. На территории муниципального района «Карымский

район» находится 14 муниципальных учреждения культуры, из них 13 учреждений в составе библиотечно-досуговых центров (18 учреждений клубного типа, 19 библиотек), 1 районный межпоселенческий информационно-методический центр. В 2020 году в статистическом регистре хозяйствующих субъектов учтено 277 юридических лиц и 622 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Доля хозяйствующих субъектов муниципального района «Карымский район» от общего числа зарегистрированных предпринимателей и юридических лиц в Забайкальском крае составляет 1,67 %. На территории муниципального района "Карымский район" действует три внутри муниципальных маршрута пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

- .1. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»

Председатель Комитета образования – Евдокимов Константин Сергеевич (8234-3-11-10)

Заместитель председателя Комитета образования – Рахмангулова Юлия Александровна (8234-3-33-42)

Начальник финансово-экономического отдела Комитета образования – Сафронова Надежда Михайловна (8234- 3-13-20)

Руководитель информационно-аналитического отдела Комитета образования – Землянкина Оксана Вячеславовна (8234-3-17-04)

Факс: 3-13-83, адрес электронной почты: valen-54@mail.ru

- .2. Информация о реализации проектов и программ в сфере образования в 2020 году: Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального района «Карымский район» в 2020 году представлена 24 общеобразовательными организациями, с контингентом обучающихся и воспитанников – около шести тысяч человек, тремя учреждениями дополнительного образования детей. Инфраструктура динамично изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизаций существующих.

На 01.12.2020 года система дошкольного образования в Карымском районе представлена сетью из 15 учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 5 муниципальных образовательных учреждения, на базе которых осуществляется образование детей дошкольного возраста. Закончена работа по выполнению Комплекса мероприятий по увеличению охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием и отсутствием очереди в ДООУ (показатель очередности – 0). Изменение демографической ситуации рост рождаемости детей в районе повлекли за собой потребность населения в расширении услуг дошкольного образования. В муниципальном районе «Карымский район» наблюдается миграция молодых семей из других районов Забайкальского края, имеющих детей дошкольного возраста, которым сегодня необходимо дошкольное образование. В 2020 году на территории района закончено строительство корпуса при МДОУ «Детского сад «Малыш» п. Карымское на 36 мест для детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. Данный объект социально-значим для района, так как при наличии очередности в количестве 315 чел., созданы дополнительные места для детей раннего дошкольного возраста.. Продолжается работа по развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования в Карымском районе. В дошкольном образовании трудятся 156 педагогических работников, их них: воспитатели – 68%, старшие воспитатели – 5%, музыкальные руководители – 7%, логопеды 6%, дефектологи 1%, психологи 4 %. Дети с ОВЗ получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

Изменение сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена десятью средними и тремя основными школами с охватом 4565 человек. Одним из инструментов повышения качества общего образования выступает ФГОС. Внедрение новых образовательных стандартов – приоритетное направление в деятельности системы образования Карымского района. В системе общего образования на 1 сентября 2020 года в штатном режиме по новым стандартам обучались все учащиеся начальной школы и учащиеся 5 – 10 классов. Первые результаты введения ФГОС на уровне начального общего образования позволили выявить Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые проводились в мае 2020 года по трем предметам курса начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир). Работа по повышению квалификации педагогов общего образования в последние годы стала

непрерывным процессом. Большинство учителей участвуют в мероприятиях, направленных на расширение и обогащение их компетенций в течение всего учебного года. Этому способствует развитая система проводимых дистанционных курсов, вебинаров. Образовательный уровень педагогов повышается.. Проблемой кадрового состава общеобразовательных организаций является обновление учительского корпуса, недостаточный приток в сферу образования молодых педагогов. Увеличивается численность обучающихся во вторую смену, вследствие того, что происходит миграция населения в более крупные населенные пункты (п. Карымское, п. Дарасун).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Для достижения современного качества образования в первую очередь должны быть созданы необходимые условия, охватывающие всю школьную инфраструктуру. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 21134 м (город), 15133 (село). Имеют физкультурные залы - 13 учреждений, пожарные рукава – 9 учреждений, дымовые извещатели – 12 учреждений. К настоящему моменту времени проведены капитальные ремонты зданий семи образовательных учреждений. Произошло повышение уровня оснащённости образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: приобретено оборудование, в том числе: учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, интерактивные комплексы, спортивный инвентарь, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся.

В 2020 году на базе МОУ СОШ №4 п. Карымское в рамках Федерального проекта «Современная школа» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Данные центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются эти Центры, составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура

и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Питание школьников.

Полноценное, рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и умственного развития, работоспособности и успешного обучения детей и подростков. В 2020 году доля учащихся общеобразовательных учреждений нашего района, пользующихся услугами школьного питания, составила 68%. Следует отметить, что большая часть детей получают только завтраки. Основная цель деятельности общеобразовательных учреждений в данном направлении - создание эффективной комплексной системы организации качественного полноценного горячего питания школьников. Проблема: 30 % технологического оборудования не соответствует стандартам, имеет полную степень износа, требует замены.

Создание безопасных условий образовательного процесса.

Реализация мероприятий муниципальной целевой подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Карымский район» к концу 2020 года удалось достигнуть следующих результатов: в 50% общеобразовательных учреждениях от общего количества, произведен капитальный ремонт; в 8 общеобразовательных учреждениях имеется система видеонаблюдения, ОУ оснащены пожарной сигнализацией, в том числе устройствами вывода сигнала о пожаре на центральный пункт пожарной связи, без участия персонала. 7 ОУ оснащены кнопками экстренного вызова. В 17% школ произведена замена ограждения, в том числе в одном учреждении все ограждение; всего ограждением обеспечены 100 % школ; 100% школьных автобусов оснащено в соответствии с требованиями технических регламентов для перевозки школьников. Образовательным учреждениям, входящим в систему образования района, принадлежит 32 здания, из них: 12,5% - деревянные. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией.

Раздел 2. Дополнительное образование

В 2020 году охват услугами дополнительного образования составил 37% человек. На территории муниципального района «Карымский район» осуществляют образовательную деятельность по дополнительным

образовательным программам 3 организации дополнительного образования: Дом детского творчества п. Карымское, Детско-юношеская спортивная школа п. Карымское, Школа искусств п. Карымское. Во всех 100% организациях дополнительного образования разработаны Паспорта безопасности, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. Центральное отопление - в 100% учреждений, 100% имеют водопровод и канализацию. Число компьютеров, используемых в учебных целях в организациях дополнительного образования составило 20 единиц. Самый высокий процент обучается по общеразвивающим программам, среди них детей с ограниченными возможностями здоровья - 1,8%

Выводы и заключения: Система образования муниципального района «Карымский район» в 2020 году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной целевой программой «Развитие системы образования на территории муниципального района “Карымский район»: обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг через приведение муниципальной системы образования в соответствие современным требованиям, создание условий для формирования и достижения необходимого уровня модернизации и инновационного развития муниципальной системы образования. Реализация мероприятий муниципальной программы, направленных на повышение доступности и

качества дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, помогают в решении уже обозначенных задач: обеспечении современных условий организации образовательного процесса, расширении открытости сферы образования, интеграции дошкольных учреждений с общеобразовательными, расширении возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения, перехода на ФГОС всех ступеней образования. Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга системы образования за 2020 год: недостаточный уровень качества предоставляемых образовательных услуг; наличие очередности на получение дошкольного образования детьми раннего дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет); снижение охвата детей школьного возраста услугами дополнительного образования; низкий уровень «притока» молодых кадров в систему образования района, увеличение численности обучающихся во вторую смену; недостаточное оснащение школьных пищеблоков.

Заместитель председателя
Комитета образования



Ю.А. Рахмангулова

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22%
в возрасте от 3 до 7 лет.	74%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	1591 чел.
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	1591 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	51 чел
в режиме кратковременного пребывания;	51 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	процент
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	процент
воспитатели;	68%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	4%
социальные педагоги;	1%
педагоги-организаторы;	1%
педагоги дополнительного образования.	2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,40%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12 кв.метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,00%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,00%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%

с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	процент
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	100%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	46%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	35%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	119,9тыс.руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	70%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	84%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	20 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	19 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	86%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	87%

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	92,40%
из них учителей.	94,10%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	54,30%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	86%
из них в штате;	86%
учителей-логопедов:	

всего;	43%
из них в штате.	43%
учителей-дефектологов:	
всего;	14%
из них в штате.	14%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	7,3 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	88%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	7 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	15%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате инклюзии - всего;	8%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,50%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	2,30%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	84%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	66,90%
учителя-дефектологи;	36,30%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	61%
социальные педагоги;	74%
тьюторы.	30%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	20 человек
учителя-логопеда;	7 человек
педагога-психолога;	3 человека
тьютора, ассистента (помощника).	13 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0,22%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,43%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,65%

с тяжелыми нарушениями речи;	1,70%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,80%
с задержкой психического развития;	63,10%
с расстройствами аутистического спектра;	1,10%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	68%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	35,70%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Процент

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	95,3тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,90%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	36%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,20%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	42%
III. Дополнительное образование	

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	37%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	8,90%
естественнонаучное;	0,30%
туристско-краеведческое;	2%
социально-педагогическое;	23,50%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	25,70%
по предпрофессиональным программам;	2,90%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	33%
по предпрофессиональным программам.	3,70%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	5,8 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,80%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1,20%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,50%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	106,60%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	97%
внешние совместители.	50%

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	75%
в организациях дополнительного образования.	100%
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	15,40%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	75%

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	55%
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой <*>;	0,00%

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью <*>;	0,00%
политические молодежные общественные объединения <*>.	0%